



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ



ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Π.Μ.Σ.: ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΟΔΗΓΙΕΣ

Ο οδηγός διπλωματικής εργασίας εμπεριέχει οδηγίες και κανόνες για τη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας και χρήζει μελέτης, προκειμένου να επιτευχθεί ένα υψηλό επίπεδο ποιότητας των διπλωματικών εργασιών.

Η διπλωματική εργασία συνιστά προϋπόθεση για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης. Η εκπόνησή της είναι μέρος της ακαδημαϊκής άσκησης και μαθητείας, βασίζεται σε βιβλιογραφική ή εμπειρική έρευνα, προϋποθέτει κριτική ικανότητα, σφαιρική ανάπτυξη ενός θέματος με εμπειριστατωμένη επεξεργασία θεωρητικών, ερευνητικών δεδομένων και τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων/ευρημάτων. Η διπλωματική εργασία αποσκοπεί στην ανάπτυξη των ερευνητικών δεξιοτήτων του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, σε θέματα ενδιαφέροντός του/της και οφείλει να προσφέρει στην επιστημονική κοινότητα πρωτότυπες γνώσεις.

Η αποδοχή της προτάσεως για έρευνα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τη συμβολή σε αναμενόμενα οφέλη και τα στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση και το γνωστικό αντικείμενο του Επιβλέποντα Καθηγητή.

Η διπλωματική εργασία και η παρουσίασή της αποτελεί ευθύνη των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, του επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας και των άλλων δύο μελών που συμμετέχουν στην τριμελή εξεταστική επιτροπή. Οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας βρίσκονται σε συνεχή επαφή με τον επιβλέπων/ουσα καθηγητή/τρια, οι οποίοι εκτός από την οριστικοποίηση του αντικειμένου-θέματος, παρακολουθούν αν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

Γλώσσα συγγραφής: ελληνική ή και στην αγγλική γλώσσα, μετά από συνεννόηση με τον επιβλέπων/ουσα καθηγητή/τριας και έγκριση από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος.

Χρόνος έναρξης της διπλωματικής εργασίας: ξεκινά με την οριστικοποίηση της τριμελούς και του θέματος από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος. Σε περίπτωση που ο φοιτητής ζητήσει αλλαγή του επιβλέποντα καθηγητή ή του θέματος της Διπλωματικής Εργασίας, υποβάλλεται αίτηση και αποφασίζει σχετικά η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Έκταση της διπλωματικής εργασίας: Η έκταση της διπλωματικής εργασίας ορίζεται ενδεικτικά από 15.000 μέχρι 25.000 λέξεις (χωρίς τα παραρτήματα και τη βιβλιογραφία).

Περιθώρια: Τα προκαθορισμένα από το σύστημα βιβλιογραφικών αναφορών APA.

Διάστημα: Το κείμενο θα είναι δακτυλογραφημένο σε διάστημα ανάμεσα στις σειρές ενάμιση (1, 5). Μετά από τις επικεφαλίδες, τις υποδιαίρεσεις των κεφαλαίων και στην αρχή κάθε παραγράφου θα πρέπει να αφήνετε μία κενή γραμμή.

Γραμματοσειρά – Μέγεθος Γραμμάτων

Η προτεινόμενη γραμματοσειρά είναι η Times New Roman. Το μέγεθος των γραμμάτων του κειμένου πρέπει να είναι 12. Το μέγεθος των γραμμάτων των τίτλων των κεφαλαίων και των υποδιαίρεσεων μπορούν να είναι μεγαλύτερα (14).

Υποβολή της Διπλωματικής Εργασίας: Με την ολοκλήρωση της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας αυτή αξιολογείται συνολικά από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή. Η αξιολόγηση της εργασίας περιλαμβάνει προφορική ανάπτυξη του θέματος ενώπιον της τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής η οποία μπορεί να γίνει και μέσω πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης σε ημερομηνία καθορισμένη από τη Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής ή και άλλων ενδιαφερομένων (καθηγητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές)

Ο μέγιστος χρόνος για την υποβολή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι εικοσιτέσσερις (24) μήνες από την ημερομηνία έγκρισής της από τη Γ.Σ.Ε.Σ. Μετά τη λήξη του Γ' εξαμήνου κατά το οποίο εκπονείται η διπλωματική εργασία, σε περίπτωση μη ολοκλήρωσής της, η παράταση ενός μόνο εξαμήνου δεν έπεται οικονομική επιβάρυνση για το μεταπτυχιακό φοιτητή.

Η Διπλωματική Εργασία (ΔΕ) υποβάλλεται σε εύλογο χρονικό διάστημα πριν από την ημερομηνία υποστήριξής της για την κρίση της από την επιτροπή και μετά την αποδοχή της, μαζί με τυχόν διορθώσεις ή συμπληρώσεις, υποβάλλεται ένα πλήρες αντίγραφο της τελικής εργασίας (ακόμα και παραρτήματα, σημειώσεις, άρθρα, συνοδευτικό υλικό κ.τ.λ.) σε ηλεκτρονική μορφή στη βιβλιοθήκη του ΠΔΜ στη Φλώρινα.

Η Επιτροπή Αξιολόγησης αξιολογεί αποφασίζοντας κατά πόσο η Διπλωματική Εργασία γίνεται δεκτή ή όχι και έχει δικαίωμα:

- Να αποδεχτεί την Εργασία όπως έχει.
- Να αποδεχτεί την Εργασία με τυπικές/μικρές διορθώσεις που θα ελέγξει ο/η Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια.
- Να μην αποδεχτεί την Εργασία όπως έχει, αλλά να συστήσει αριθμό περιορισμένων τροποποιήσεων και επανυποβολή της σε καθορισμένο χρονικό διάστημα για εξέταση από την ίδια Επιτροπή.
- Να μην αποδεχτεί την Εργασία και να συστήσει επανυποβολή της σε καθορισμένο χρονικό διάστημα, αφού επιφέρει σημαντικές τροποποιήσεις, για εξέταση από την ίδια επιτροπή.

Η Διπλωματική Εργασία **αξιολογείται** σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

- ✓ Πρωτοτυπία του αντικειμένου - ερευνητικού θέματος (σαφήνεια, οριοθέτηση)
- ✓ Πληρότητα βιβλιογραφίας και πηγών
- ✓ Κριτική αντίληψη για την υπάρχουσα σχετική βιβλιογραφία και ικανότητα έκθεσής της
- ✓ Θεμελίωση απόψεων και επιχειρημάτων
- ✓ Αφαιρετική και συνθετική ικανότητα, λογική δομή και συνέπεια
- ✓ Τεκμηρίωση απόψεων και πληροφοριών (υποσημειώσεις – παραπομπές - παραθέματα)
- ✓ Προσεγμένη διατύπωση, ορθή γραφή και ολοκληρωμένη δομή

Η διπλωματική εργασία υποβάλλεται σε ηλεκτρονική μορφή/αρχείο pdf στη βιβλιοθήκη της Παιδαγωγικής Σχολής του ΠΔΜ.

Ο φοιτητής με την κατάθεση της διπλωματικής εργασίας δηλώνει υπεύθυνα ότι η εργασία του δεν είναι προϊόν λογοκλοπής (βλ. παρακάτω). Η κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στη βιβλιοθήκη του Τμήματος (σε ηλεκτρονική μορφή) είναι υποχρεωτική και βασική προϋπόθεση για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης.

ΤΡΟΠΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Η διπλωματική εργασία, όπως κάθε επιστημονική εργασία ορίζει με ακρίβεια τα ερωτήματα στα οποία στοχεύει να απαντήσει, ανιχνεύει εναλλακτικές απαντήσεις στην υπάρχουσα βιβλιογραφία, συνδέει την αναζήτηση και επεξεργασία του εμπειρικού υλικού με τα ερωτήματα αυτά, και τέλος καθιστά σαφή τη συμβολή της εργασίας στην απάντηση των ερωτημάτων και τα πρωτότυπα στοιχεία που συνεισφέρει στην υπάρχουσα βιβλιογραφία. Η έρευνα προϋποθέτει συστηματικότητα και μεθοδικότητα, σαφή διατύπωση των στόχων και των ευρημάτων, έγκυρη μεθοδολογία συλλογής και ανάλυσης δεδομένων. Η ερευνήτρια/ο ερευνητής ξεκινά από ορισμένα ερωτήματα ή υποθέσεις εργασίας. Η αρχική υπόθεση όμως αποτελεί μόνο αυτήν με την οποία ξεκινάμε την έρευνά μας. Όσο προχωράει η μελέτη την αναδιατυπώνουμε ή την μεταβάλλουμε ανάλογα με τα στοιχεία που αντλούμε από τις πηγές. Εάν δεν επαληθεύεται η υπόθεσή μας, δεν διστάζουμε να την εγκαταλείψουμε και να υιοθετήσουμε κάποια άλλη που μας υποδεικνύουν οι πηγές. Ξεκινάμε την εργασία ορίζοντας και οροθετώντας το θέμα. Επισημαίνουμε τις διαστάσεις και τις κατευθύνσεις του, δηλαδή όλα όσα σχετίζονται με αυτό και την θεωρητική και επιστημολογική σχολή που θα ακολουθήσουμε. Ορίζουμε σαφώς τις έννοιες που χρησιμοποιούμε, την χωρική και χρονική έκταση που θα καλύψουμε. Συγκεντρώνουμε υλικό ερευνητικό και βιβλιογραφικό σχετικά με το θέμα μας και τα οργανώνουμε. Εντοπίζουμε τη σχετική με το θέμα μας βιβλιογραφία και την διαβάζουμε κρατώντας πάντα σημειώσεις και αποδελτιώνοντας. Η βιβλιογραφία επιτρέπει να έχουμε μια συνολική εποπτική εικόνα του θέματός μας· είναι απαραίτητη για να κατανοήσουμε την κατάσταση των προβλημάτων, ώστε να μην ξαναρχίζουμε κάθε φορά το έργο των άλλων, να εντοπίζουμε τα ζητήματα που παραμένουν ανοικτά και τις αντιπαρατιθέμενες απόψεις γύρω από το θέμα. Επισκεπτόμαστε τους ηλεκτρονικούς καταλόγους ακαδημαϊκών και άλλων βιβλιοθηκών στο διαδίκτυο και ψάχνουμε τους θεματικούς τους καταλόγους ή ειδικές βιβλιογραφίες, χρησιμοποιούμε ειδικές βάσεις ηλεκτρονικών περιοδικών, κ.λπ.

Στη συνέχεια σχεδιάζουμε το πλάνο της εργασίας μας, το οποίο αναπροσαρμόζεται ως εξής:

- ΠΡΟΛΟΓΟΣ- τοποθέτηση του ερευνητικού προβλήματος
- Εισαγωγικά- θεωρητικά πεδία που εμπλέκονται
- Προ-έρευνα, προηγούμενες έρευνες
- Η ερευνητική υπόθεση/ τα ερωτήματα
- Τα δεδομένα
- Το υλικό και οι τεχνικές συλλογής (συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, πειράματα, αρχειακό υλικό, σχολικά εγχειρίδια, κ.α)
- Επιλογή μεθοδολογίας και ανάλυση
- Απόδειξη υπόθεσης-αποτελέσματα
- Παρατηρήσεις

Η συγγραφή μιας διπλωματικής εργασίας απαιτεί την παράθεση θεωρητικών απόψεων ή ιδεών, αποσπασμάτων και παραθεμάτων από το έργο άλλο επιστημόνων, στο οποίο πρέπει πάντα με μμεγάλη προσοχή και ακρίβεια να γίνονται παραπομπές, σύμφωνα με τους ισχύοντες κανόνες και τις οδηγίες που παρουσιάζονται παρακάτω.

Παραποιήσεις αποτελεσμάτων και κλοπή πνευματικής ιδιοκτησίας συνιστούν μη ακαδημαϊκή συμπεριφορά, η οποία δεν είναι αποδεκτή.

Για την περίπτωση διεξαγωγής μελέτης περίπτωσης, μμεγάλη προσοχή πρέπει να δοθεί κατά τη διεξαγωγή της στο πεδίο και στην αντιμετώπιση των υποκειμένων κατά την ανάλυση ώστε να διασφαλίζεται η ανωνυμία της πληροφορίας.

Η ΔΟΜΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Η διπλωματική εργασία αποτελείται από τρία κυρίως μέρη: τις αρχικές σελίδες, το κυρίως κείμενο και τις πηγές - βιβλιογραφία. Κάθε μέρος περιλαμβάνει αρκετά τμήματα, από τα οποία μπορούν να παραλειφθούν μόνο αυτά που υποδεικνύονται ως προαιρετικά. Η παρακάτω προτεινόμενη διάταξη πρέπει πάντα να τηρείται.

Αρχικές σελίδες

- ✓ Εξώφυλλο (βλ. το υπόδειγμα)
- ✓ Ευχαριστίες (προαιρετικά)
- ✓ Πνευματικά δικαιώματα (βλ. το υπόδειγμα)
- ✓ Σελίδα υπεύθυνης δήλωσης (βλ. το υπόδειγμα)
- ✓ Συντομογραφίες (προαιρετικά)
- ✓ Περιεχόμενα
- ✓ Πίνακες, διαγράμματα, γραφήματα (κατάλογος, υποχρεωτικά όταν χρησιμοποιούνται)
- ✓ Περίληψη και λέξεις-κλειδιά στα ελληνικά και στα αγγλικά (η περίληψη γράφεται μετά την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας και δεν πρέπει να υπερβαίνει τις 250 λέξεις).

- **Εξώφυλλο** (υποχρεωτικά): Στο εξώφυλλο αναφέρεται το Πανεπιστήμιο, το Τμήμα, ο τίτλος του Π.Μ.Σ., το θέμα της εργασίας, ο επιβλέπων/ουσα καθηγητής/τρια και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, το ονοματεπώνυμο του συγγραφέα καθώς και ο τόπος και η ημερομηνία (μήνας, έτος) συγγραφής (πρβλ. Πρότυπο στο τέλος).

- **Τίτλος της πτυχιακής εργασίας**

Ο τίτλος συνιστάται να περιλαμβάνει 10 ως 12 λέξεις και θα πρέπει να συνοψίζει την κεντρική ιδέα της εργασίας με απλότητα, σαφήνεια, ακρίβεια και πληρότητα. Αυτό μπορεί να γίνεται με μία ή δύο καλά διατυπωμένες προτάσεις: η πρώτη να αποδίδει το πρόβλημα στην επιστημονική εκδοχή του και η δεύτερη να είναι επεξηγηματική της πρώτης. Οι όροι στην επεξηγηματική πρόταση μπορεί να είναι απλοί, του καθημερινού μας λεξιλογίου· στην πρώτη πρόταση όμως θα πρέπει να είναι επιστημονικοί, να σηκώνουν το εννοιολογικό βάρος της έρευνας και να χρωματίζουν την πρωτοτυπία της οπτικής γωνίας από την οποία εξετάζουμε το πρόβλημα.

- **Πνευματικά δικαιώματα** (υποχρεωτικά): Η πολιτική του Π.Μ.Σ. σχετικά με τα ζητήματα κυριότητας των πνευματικών δικαιωμάτων για τις εργασίες ακολουθεί τη διεθνή πρακτική. Η σημείωση για τα πνευματικά δικαιώματα αναγράφεται στην πίσω σελίδα του εξωφύλλου, σύμφωνα με το πρότυπο που παρατίθεται σχετικά στο τέλος του οδηγού.

- **Περιεχόμενα** (υποχρεωτικά): Τα περιεχόμενα συντάσσονται με την ολοκλήρωση της εργασίας, ώστε οι τίτλοι των κεφαλαίων, ενοτήτων και υπό-ενοτήτων να είναι συνεπείς με αυτούς του κυρίως κειμένου.

- **Πίνακες, διαγράμματα, γραφήματα** (κατάλογος, υποχρεωτικά όταν χρησιμοποιούνται). Ο κατάλογος των πινάκων, διαγραμμάτων και γραφημάτων συντάσσεται με την ολοκλήρωση της εργασίας, ώστε οι τίτλοι των πινάκων να είναι συνεπείς με αυτούς του κυρίως κειμένου.

- **Περίληψη (Abstract) και λέξεις-κλειδιά**: Στην περίληψη περιγράφεται συνοπτικά και με ακρίβεια το αντικείμενο, η μεθοδολογία και τα κυριότερα συμπεράσματα της εργασίας. Αποτελεί

ουσιαστικά μια περιεκτική ανακεφαλαίωση της εργασίας που εστιάζει στα πιο επουσιώδη σημεία της εργασίας, στα πιο αξιόλογα ευρήματα ή συμπεράσματα και τη σχετικότητα τους με το θεωρητικό πρόβλημα . Η περίληψη έχει έκταση το πολύ 250 λέξεις. Είναι σκόπιμο να γράφεται από το συντάκτη όταν περατωθεί η διπλωματική εργασία καθώς έχει στη διάθεσή του όλες τις απαραίτητες πληροφορίες. Η ποιότητα της περίληψης παρακινεί τον αναγνώστη να διαβάσει μια επιστημονική εργασία. Επιπρόσθετα, οι περιλήψεις χρησιμοποιούνται για την αποδελτίωση των εργασιών και την καταγραφή τους σε διάφορες βάσεις δεδομένων.

- **Λέξεις-κλειδιά:** Μετά την περίληψη ακολουθούν το πολύ τέσσερις (4) χαρακτηριστικές και περιγραφικές λέξεις-κλειδιά της εργασίας στα ελληνικά και στα αγγλικά (υποχρεωτικά)

Λογοκλοπή. Ο συγγραφέας μιας επιστημονικής εργασίας είναι σημαντικό να τηρεί τους κανόνες δεοντολογίας και οφείλει να διευκολύνει τους επιβλέποντες καθηγητές να παρακολουθήσουν και να αξιολογήσουν τις ακαδημαϊκές επιδόσεις του σχετικά με αυτήν. Όταν παρουσιάζει δημοσιευμένη εργασία άλλου ως δική του ή παραλείπει το συγγραφέα από τον οποίο αντλεί στοιχεία ή δεν παραθέτει σε εισαγωγικά υλικό από οποιαδήποτε πηγή, διαπράττει σοβαρό αδίκημα λογοκλοπής. Είναι σκόπιμο να μην περιλαμβάνονται αυτολεξεί αναφορές, παρά μόνο όταν κρίνεται απολύτως αναγκαίο (π.χ. παράθεση ορισμών κ.λ.π.). Κατά την ανάρτηση μιας διατριβής προβάλλεται η ημερομηνία καταχώρησής της και ως εκ τούτου κάθε αναπαραγωγή χωρίς βιβλιογραφική παραπομπή εύκολα μπορεί να εντοπιστεί από μηχανές αναζήτησης διαδικτύου και από ειδικά εργαλεία ανίχνευσης λογοκλοπής.

Η Διπλωματική Εργασία παίρνει συνήθως την πιο κάτω μορφή και περιεχόμενο, χωρίς να αποκλείεται κάποιος εναλλακτικός τύπος, αν αυτός θεωρηθεί πιο κατάλληλος για τη συγκεκριμένη εργασία:

Το κυρίως κείμενο:

- Εισαγωγή
- Κεφάλαια
- Παρατηρήσεις-Συζήτηση

- **Εισαγωγή:** Στην εισαγωγή παρουσιάζεται η μελέτη του θέματος, η συσχέτισή του με προγενέστερες έρευνες, ο σκοπός και η ερευνητική προσέγγιση από το μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια. Θέτει το πλαίσιο αναφοράς μέσα στο οποίο ο συγγραφέας προσδιορίζει το πεδίο της έρευνας, δηλαδή τα όρια της δουλειάς του, τους στόχους, τα προβλήματα και τις δυσκολίες της τρέχουσας έρευνας, τις μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν, τα σημεία που δεν διαλευκάνθηκαν ή στα οποία δεν κατέληξε σε συμπεράσματα.. Γίνεται μια σύντομη επισκόπηση της συναφούς με το θέμα βιβλιογραφίας, ορίζονται οι έννοιες και οι όροι που χρησιμοποιήθηκαν και περιγράφεται συνοπτικά η σημασία και ο σκοπός της ερευνητικής εργασίας. Στο τέλος της εισαγωγής θα πρέπει να διατυπωθούν με ακριβολογία και σαφήνεια εν συντομία οι ερευνητικές υποθέσεις ή τα ερευνητικά προβλήματα Η εισαγωγή αποκτά την τελική της μορφή αφού έχει ολοκληρωθεί η συγγραφή της εργασίας.

- **Κεφάλαια:** Σε μια εργασία καλούμαστε, μεταξύ άλλων, να αναπτύξουμε και να αναδείξουμε τις συνθετικές μας ικανότητες, να συνδέσουμε δηλαδή στοιχεία διαφορετικά μεταξύ τους και να συλλογιστούμε συνολικά γύρω από ένα θέμα προσέχοντας πάντα τις αποχρώσεις, τις εξαιρέσεις κ.λπ.

Στα κεφάλαια της εργασίας προτείνεται να συμπεριλαμβάνονται:

Ανασκόπηση βιβλιογραφίας-Εισαγωγή: παρουσιάζεται το θεωρητικό υπόβαθρο της μελέτης, τα ευρήματα προγενέστερων ερευνών και άλλων επιστημονικών εργασιών, τα οποία ο συγγραφέας θεωρεί σημαντικά και σχετικά την ερευνητική του εργασία. Η παρουσίαση θα πρέπει να είναι κριτική και να περιλαμβάνει, όπου είναι δυνατό, αντικρουόμενες απόψεις.

Μεθοδολογία: Περιγράφεται και τεκμηριώνεται ο σχεδιασμός της μεθοδολογίας και παρουσιάζεται αναλυτικά η διαδικασία που ακολουθήθηκε για τη διεξαγωγή της έρευνας, οι στόχοι, οι ερευνητικές υποθέσεις, *Δείγμα-Εργαλεία-Διαδικασία*.

Αποτελέσματα και Συζήτηση: Παρουσιάζονται, αναλύονται και ερμηνεύονται τα αποτελέσματα/ευρήματα της έρευνας και τεκμηριώνεται η εγκυρότητά τους. Αναδεικνύονται οι περιορισμοί της έρευνας και γίνεται συγκριτική μελέτη των αποτελεσμάτων της με αυτά άλλων ερευνητών. Συνδέονται τα αποτελέσματα της έρευνας με το θεωρητικό πλαίσιο.

- **Παρατηρήσεις/Συζήτηση:** Μια εργασία ολοκληρώνεται με τα αποτελέσματα, όπου αναδιατυπώνουμε το σύνολο των ερωτημάτων. Εντάσσουμε τα αποτελέσματα, στο βαθμό που αυτό είναι δυνατό, σε μια συγκριτική προοπτική, στο ευρύτερο επιστημονικό πλαίσιο τους και προτείνουμε μελλοντικές έρευνες.

Παραπομπές και υποσημειώσεις:

Παραπομπές: Στο κείμενο της εργασίας μας πρέπει πάντα να αναφέρουμε τις πηγές από τις οποίες αντλήσαμε τα στοιχεία πάνω στα οποία βασίζεται η κρίση μας καθώς και τα βιβλία ή τα άρθρα από τα οποία αντλήσαμε τις θεωρητικές μας απόψεις ή τις ιδέες μας. **Οι παραπομπές εντός κειμένου περιλαμβάνουν το επώνυμο του συγγραφέα και το έτος έκδοσης της δημοσίευσης, π.χ. (Esping-Andersen 1990. Kleinman & Piachaud, 1993). Οι άμεσες (αυτολεξεί) παραπομπές πρέπει να δίνουν και τον αριθμό της σελίδας ή των σελίδων, π.χ. (Ferrera et al., 2002: 230). Σε περίπτωση περισσότερων αναφορών του ίδιου συγγραφέα για το ίδιο έτος, πρέπει να χρησιμοποιείται η διάκριση με α, β, γ κ.λ.π. για το έτος.**

Για την περίπτωση παραπομπών σε ηλεκτρονικές πηγές ακολουθούνται οι ίδιοι κανόνες και μετά το κόμμα του τίτλου, παρουσιάζεται με πλήρη στοιχεία η ηλεκτρονική διεύθυνση ακολουθούμενη από κόμμα, οι αριθμοί σελίδων (αν υπάρχουν) και σε παρένθεση η ημερομηνία πρόσβασης στην ηλεκτρονική διεύθυνση.

Παράδειγμα:

Fishman Robert, «*The rise and fall of suburbia*», <http://libweb.anglia.ac.uk/E-books>, (πρόσβαση στις 5/6/2009).

Indian Statistical Institute, «The road traversed: A brief history of the Indian Statistical Institute», <http://www.isical.ac.in/history.html>, 1-8 (πρόσβαση στις 2/7/2010).

Για την παραπομπή στο κείμενο σε αποτελέσματα που παρουσιάζονται σε πίνακα, γράφημα, διάγραμμα ή παράρτημα πρέπει να χρησιμοποιείται στο τέλος του σχολίου η ένδειξη (Πίνακας 1) ή (Γράφημα 1) ή (Διάγραμμα 2) ή (Παράρτημα Α, Πίνακας 1).

Υποσημειώσεις: Οι υποσημειώσεις αποτελούν επεξηγηματικά ή διευκρινιστικά στοιχεία που ο ερευνητής θέτει στο κάτω μέρος της σελίδας, κάτω από το κείμενό του, αποφεύγοντας να τα εντάξει μέσα σε αυτό για να μην διασπάσει την ενότητα της αφήγησής του. Οι υποσημειώσεις διευκρινίζουν, επεξηγούν, συμπληρώνουν ή κάνουν μνεία άλλων εργασιών.

Οι υποσημειώσεις (με μικρότερα fonts, 10) να είναι ΠΑΝΤΑ στο κάτω μέρος της σελίδας αναφοράς, σε συνεχή αρίθμηση (1, 2, 3, ... κλπ.).

Πίνακες, διαγράμματα, γραφήματα: Η πηγή και τυχόν υποσημείωση τοποθετούνται στο τέλος του πίνακα, διαγράμματος, γραφήματος (με μικρότερα fonts 10).

ΠΙΝΑΚΑΣ 3 Μέση εβδομαδιαία κατανάλωση οινοπνεύματος σε μονάδες¹ με βάση το φύλο και την ηλικία, Μεγάλη Βρετανία, 1996

Ηλικιακή ομάδα	Φύλο	
	Άνδρες	Γυναίκες
16-24	20,3 (881) ²	9,5 (969)
25-44	17,6 (2628)	7,2 (3182)
45-64	15,6 (2215)	5,9 (2509)
65 και άνω	11,0 (1445)	3,5 (1836)

¹ Μια μονάδα οινοπνεύματος είναι π.χ. ίση με μια μεζούρα αλκοολούχου ποτού ή ένα ποτήρι μπίρα.

² Οι αριθμοί εντός των παρενθέσεων αντιστοιχούν στον αριθμό των ατόμων που ρωτήθηκαν για να υπολογιστεί η μέση κατανάλωση.

Πηγή: Diamond Ian- Jefferies Julie, *Αρχίζοντας τη Στατιστική: Μια εισαγωγή για τους κοινωνικούς επιστήμονες*, μτφρ. και επιμ. Μαρία Συμεωνάκη, Αθήνα (Παπαζήσης) 2006, 22.

Πηγές – Βιβλιογραφία

- Πηγές (υποχρεωτικά όταν υπάρχουν)
- Βιβλιογραφία

Πηγές: Στο τέλος του κειμένου παρατίθενται οι πηγές, όταν υπάρχουν, και η βιβλιογραφία. Περιλαμβάνουν μόνο τα έργα στα οποία υπάρχει αναφορά στο κείμενο.

Στις πηγές παρατίθενται τα κείμενα - πληροφορίες από αρχεία, πρακτικά συνεδριάσεων, νόμους, διατάγματα, εγκυκλίους, καταστατικά κλπ. καθώς και πληροφορίες από ηλεκτρονικές πηγές. Ταξινομούνται σε κατηγορίες και σε κάθε κατηγορία παρατίθενται κατά αλφαβητική ή/και χρονολογική σειρά.

Βιβλιογραφία: Στη βιβλιογραφία προηγούνται οι ελληνόγλωσσες αναφορές και μετά από δύο κενά οι ξενόγλωσσες, χωρίς άλλη ένδειξη. Παρατίθενται κατά αλφαβητική σειρά (επώνυμο συγγραφέα κ.λπ.) και για τις περιπτώσεις περισσοτέρων της μιας εργασιών από τον ίδιο συγγραφέα κατά χρονολογική σειρά.

Η αναφορά σε βιβλία πρέπει να δίνει το όνομα του συγγραφέα, το έτος έκδοσης, τον τίτλο του βιβλίου, τον τόπο έκδοσης και την επωνυμία του εκδοτικού οίκου.

Η αναφορά άρθρων σε περιοδικά πρέπει να δίνει τόμο, τεύχος, σελίδες καθώς και τον τίτλο του άρθρου σε εισαγωγικά.

Αναφορές σε κεφάλαια συλλογικών τόμων καταχωρούνται με τον τίτλο του κεφαλαίου σε εισαγωγικά, ακολουθούμενο από τον συγγραφέα και τον τίτλο του συλλογικού τόμου.

Οι τίτλοι των βιβλίων και περιοδικών γράφονται με πλάγια γράμματα.

Οι Πηγές-Βιβλιογραφία συντάσσονται σύμφωνα με το παράδειγμα-υπόδειγμα που παρατίθεται.

Παράδειγμα - υπόδειγμα

ΠΗΓΕΣ – ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. ΠΗΓΕΣ

Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.)

Οθωμανικόν Αρχείον - Υπουργείον Παιδείας, φάκελος 12 [...]

Πρακτικά των Συνεδριάσεων της Βουλής

Α΄ Σύνοδος της Α΄ Βουλευτικής Περιόδου,
Συνεδρίαση ΡΜΓ΄ (11 Μαΐου 1844) [...]

Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις

Πληροφορίες για την έρευνα διατροφής του 1948 στην Κρήτη και τη μεσογειακή δίαιτα:
<http://www.orst.edu/dept/lpi/f-w00/mediterr.html> (πρόσβαση στις 5/3/1990). [...]

Εφημερίδες:

εφ. *Η Καθημερινή* 15/5/2000, σ. 5.

B. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (APA Style)

- Ανθόπουλος, Χ. Θ. (2007), «Οι ιδεολογικές μεταμορφώσεις του ρατσισμού», στο Ξ. Κοντιάδης, Θ. Παπαθεοδώρου (επιμ.), *Η μεταρρύθμιση της μεταναστευτικής πολιτικής*, Αθήνα, Παπαζήσης: 253-282.
- Βαΐου Ντ., Α. Καλαντίδης, Ρ. Λυκογιάννη (2007), «Μετανάστευση, φύλο, αστικός χώρος: αναζητώντας τις αλληλοτομίες τριών προσεγγίσεων στην Αθήνα», *Γεωγραφίες* 13: 55-65.
- Κωνσταντινίδου Χ. (2001), *Κοινωνικές αναπαραστάσεις του εγκλήματος. Η εγκληματικότητα των Αλβανών μεταναστών στον Αθηναϊκό τύπο*, Αθήνα, Κομοτηνή: Σάκκουλας.
- Κυριακάκης Γ., Μ. Μιχαηλίδου (επιμ.) (2006), *Η προσέγγιση του άλλου. Ιδεολογία, μεθοδολογία και ερευνητική πρακτική*, Αθήνα: Μεταίχμιο.
- R. Baubock, Th. Faist (2010), *Diaspora and transnationalism. Concepts, theories and methods*, Άμστερνταμ, Amsterdam University Press.
- M. Baumann (2000), «Diaspora: Genealogies of semantics and transcultural comparison», *Numen* 47, 3: 313-337.
- St. Hall (1996), «Who needs identity?», στο St. Hall, P. du Gay (επιμ.), *Questions of cultural identity*, Λονδίνο, Thousand Oaks, Νέο Δελχί: 1-17.
- Fishman R., «The rise and fall of suburbia», <http://libweb.anglia.ac.uk/E-books>, (πρόσβαση στις 5/6/2009).
- Indian Statistical Institute, «The road traversed: A brief history of the Indian Statistical Institute», <http://www.isical.ac.in/history.html>, 1-8 (πρόσβαση στις 2/7/2010).

Παραρτήματα: Συχνά η κυρίως εργασία ακολουθείται από παραρτήματα. Σε αυτά περιλαμβάνονται σημαντικά στοιχεία της έρευνας ή χαρακτηριστικές πρωτογενείς πηγές που χρησιμοποιήθηκαν, που κρίνεται σκόπιμο να μην υπάρχουν στο κυρίως σώμα της εργασίας (π.χ. ερωτηματολόγια, νόμοι, κ.λπ.)

Στην κατεύθυνση «**Δίγλωσση Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**» προτείνεται η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας με το σύστημα που χρησιμοποιείται από την *Ψυχολογική Εταιρεία Αμερικής* (2009) (Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition). Οι φοιτητές/τριες μπορούν να βρουν πληροφορίες για το APA σύστημα βιβλιογραφικής καταχώρησης και τεκμηρίωσης στην ακόλουθη ιστοσελίδα:

http://www.muhlenberg.edu/library/reshelp/apa_example.pdf

Στην κατεύθυνση «**Διδασκαλία της νέας ελληνική γλώσσα**ς» προτείνεται η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας προτείνεται η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας με το σύστημα Harvard:

Βιβλίο-Στοιχεία παραπομπής

Συγγραφέας (είς) βιβλίου - επώνυμο και αρχικά Χρονολογία έκδοσης, Τίτλος βιβλίου - πλάγια γραμματοσειρά, Έκδοση, Εκδότης, Τόπος έκδοσης.

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
Ένας συγγραφέας	Sophisticated searching techniques are important in finding information (Berkman 1994) H Berkman (1994, p. 25) claimed that ... H Berkman (1994, pp. 30-35) agrees that .	Berkman, RI 1994, <i>Find It fast: how to uncover expert information on any subject</i> , HarperPerennial, New York.	Book
Δύο συγγραφείς	. from an engineering perspective (Cengel & Boles 1994) H Cengel and Boles (1994) found ...	Cengel, YA & Boles, MA 1994, <i>Thermodynamics: an engineering approach</i> , 2nd edn, McGraw Hill, London.	Book
Τρεις συγγραφείς	... as previously demonstrated (Reid, Parsons & Green 1989)	Reid, DH, Parsons, MB & Green, CW 1989, <i>Staff management in human services: behavioral research and application</i> , Charles C. Thomas, Springfield.	Book
Έξι ή περισσότεροι συγγραφείς	... neck pain caused by whiplash (Jull et al. 2008). OR Jull et al. (2008) have argued ...	Jull, G, Sterling, M, Fallah, D, Treleaven, J & O'Leary, S 2008, <i>Whiplash headache and neck pain: research-based directions for physical therapies</i> , Churchill Livingstone, Edinburgh.	Book

Χωρίς συγγραφέα	already mentioned (<i>Be, know, do: leadership the Army way</i> 2004). H In <i>Be, know, do: leadership the Army way</i> (2004) there is an interesting example ...	<i>Be, know, do: leadership the Army way</i> 2004, Jossey-Bass, San Francisco. Εμφανίζονται αλφαβητικά.	Book
Έργα του ιδίου συγγραφέα	... geology of Queensland's national parks (Willmott 2004, 2006).	Willmott, WF 2004, <i>Rocks and landscapes of the national parks of southern Queensland</i> , Geological Society of Australia, Queensland Division, Brisbane. Willmott, WF 2006, <i>Rocks and landscapes of the national parks of central Queensland</i> , Geological Society of Australia, Queensland Division, Brisbane. Εμφανίζονται σε χρονολογική σειρά αρχίζοντας από την παλαιότερη.	Book
Έργα ίδιου συγγραφέα, με ίδια χρονολογία έκδοσης	. geographically speaking (Dawkins 1996a, 1996b)	Dawkins, R 1996a, <i>Climbing Mount Improbable</i> , Viking, London. Dawkins, R 1996b, <i>River out of Eden</i> , Phoenix, London. Εμφανίζονται αλφαβητικά με τον τίτλο.	Book
Δύο ή περισσότερα έργα διαφορετικών συγγραφέων	... rock formations (Dawkins 1996; Willmott 2004)	Dawkins, R 1996, <i>Climbing Mount Improbable</i> , Viking, London. Willmott, WF 2004, <i>Rocks and landscapes of the national parks of southern Queensland</i> , Geological Society of Australia, Queensland Division, Brisbane.	Book
Έργα με συγγραφέα συλλογικό όργανο	... in the case of an institution (Australian Government Publishing Service 1987)	Australian Government Publishing Service 1987, <i>Commonwealth printing and publishing manual</i> , 2nd edn, A.G.P.S., Canberra.	Book
Διαφορετικές εκδόσεις	. the meaning of educational research (Pring 2004)	Pring, R 2004, <i>Philosophy of educational research</i> , 2nd edn, Continuum, London. Η δήλωση έκδοσης εμφανίζεται μετά τον τίτλο του έργου. Δεν είναι απαραίτητο για την πρώτη έκδοση.	Book
Με επιμελητή (ές)	... some findings (Sjostrand 1993) H ... optics defined (Pike & Sarkar 1986)	Sjostrand, S (ed.) 1993, <i>Institutional change: theory and empirical findings</i> , M.E. Sharpe, Armonk, N.Y. Pike, ER & Sarkar, S (eds) 1986, <i>Frontiers in quantum optics</i> , Adam Hilger, Bristol.	Edited book

Σειρά βιβλίων	In defining permutation groups Bhattacharjee (1998) ...	Bhattacharjee, M 1998, <i>Notes of infinite permutation groups</i> , Lecture notes in mathematics no.1698, Springer, New York.	Book
---------------	--	--	------

Κεφάλαιο βιβλίου

Στοιχεία παραπομπής

Συγγραφέας(-είς) κεφαλαίου - επώνυμο και αρχικά Χρονολογία έκδοσης, 'Τίτλος κεφαλαίου - σε μονά εισαγωγικά',

σε Επιμελητής(-ές) του βιβλίου (Επιμ.), Τίτλος βιβλίου - πλάγια γραμματοσειρά, έκδοση, Εκδότης,

Τόπος έκδοσης, Σελίδες.

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
Κεφάλαιο βιβλίου με επιμελητή	Bernstein (1995) explained intelligent traffic flows.	Bernstein, D 1995, 'Transportation planning', in WF Chen (ed.), <i>The civil engineering handbook</i> , CRC Press, Boca Raton, pp. 231-61.	Book section

Πρακτικά συνεδρίων

Στοιχεία παραπομπής

Συγγραφέας(-είς) εισήγησης - επώνυμο και αρχικά Χρονολογία έκδοσης, 'Τίτλος εισήγησης - σε μονά εισαγωγικά',

Τίτλος πρακτικών που πιθανό να περιλαμβάνει τόπο και ημερομηνία(ες) - πλάγια γραμματοσειρά,

Εκδότης, Τόπος έκδοσης, Σελίδες, (διαθέσιμο πλήρης ημερομηνία, URL - εάν υπάρχει ηλεκτρονική πρόσβαση).

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
Δημοσιευμένη εισήγηση (paper)	Bourassa (1999) emphasised ...	Bourassa, S 1999, 'Effects of child care on young children', <i>Proceedings of the third annual meeting of the International Society for Child Psychology</i> , International Society for Child Psychology, Atlanta, Georgia, pp. 44-6.	Conference proceeding
Αδημοσίευτη εισήγηση (paper)	... estimating partner change (Bowden and Fairley 1996)	Bowden, FJ & Fairley, CK 1996, 'Endemic STDs in the Northern Territory: estimations of effective rates of partner change', paper presented to the scientific meeting of the Royal Australian College of Physicians, Darwin, 24-25 June.	Conference paper

Άρθρο επιστημονικού περιοδικού

Στοιχεία παραπομπής

Συγγραφέας(-είς) άρθρου - επώνυμο και αρχικά Χρονολογία έκδοσης,

'Τίτλος επιστημονικού περιοδικού - σε μονά εισαγωγικά', Τίτλος επιστημονικού περιοδικού - πλάγια γραμματοσειρά,

Τόμος, Τεύχος ή αριθμός, Σελίδες, (διαθέσιμο πλήρης ημερομηνία, URL - εάν υπάρχει ηλεκτρονική πρόσβαση).

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
Άρθρο περιοδικού	Huffman (1996) expanded on the theory . Η . uses for whey protein (Huffman 1996).	Huffman, LM 1996, 'Processing whey protein for use as a food ingredient', <i>Food Technology</i> , vol. 50, no. 2, pp. 49-52.	Journal article
Άρθρο ηλεκτρονικού περιοδικού με σελιδαρίθμηση	. changes in resource management (Daniel 2009)	Daniel, TT 2009, 'Learning from simpler times', <i>Risk Management</i> , vol. 56, no. 1, pp. 40-44, viewed 30 January 2009, < http://proquest.umi.com/ >. Για άρθρο που ανακτήθηκε από βάση δεδομένων προτείνεται όπως δίνεται το URL της βάσης δεδομένων.	Electronic article in EndNote Journal article with Electronic type chosen in Refworks.
Άρθρο ηλεκτρονικού περιοδικού χωρίς σελιδαρίθμηση	. the discipline of art history (Donahue-Wallace & Chanda 2005)	Donahue-Wallace, K & Chanda, J 2005, 'A case study in integrating the best practices of face-to-face art history and online teaching', <i>Interactive Multimedia Electronic Journal of Computer-Enhanced Learning</i> , vol. 7, no. 1, viewed 30 January 2009, < http://imej.wfu.edu/articles/2005/1/01/index.asp >.	Electronic article in EndNote Journal article
			with Electronic type chosen in Refworks.

Διατριβές-Στοιχεία παραπομπής

Συγγραφέας διατριβής - επώνυμο και αρχικά Χρονολογία εκπόνησης διατριβής,

‘Τίτλος διατριβής - σε μονά εισαγωγικά’, Διάκριση, Ίδρυμα, Τοποθεσία ιδρύματος.

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
Thesis	Exelby (1997) described the process . Η . processing gold (Exelby 1997)	Exelby, HRA 1997, 'Aspects of gold and mineral liberation', PhD thesis, University of Queensland, Brisbane. Ο τίτλος δεν μπαίνει με πλάγια γραμματοσειρά και εμφανίζεται σε εισαγωγικά.	Thesis

Εκθέσεις-Στοιχεία παραπομπής

Συγγραφέας(-είς) έκθεσης - (πρόσωπο ή οργανισμός) Χρονολογία έκδοσης, Τίτλος έκθεσης - πλάγια γραμματοσειρά,

Αριθμός έκθεσης (εάν υπάρχει), Εκδότης/Ίδρυμα, Τόπος έκδοσης,

(διαθέσιμο πλήρης ημερομηνία, URL - εάν υπάρχει ηλεκτρονική πρόσβαση).

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
Έντυπη έκθεση	... in Queensland waterways (Mortimer & Cox 1999)	Mortimer, M & Cox, M 1999, <i>Contaminants in mud crabs and sediments from the Maroochy River</i> , Environment technical report no. 25, Queensland Department of the Environment, Brisbane.	Report
Ηλεκτρονική έκθεση	. young children's schooling (Rathbun, West & Hausken 2003)	Rathbun, AH, West, J & Hausken, EG 2003, <i>Young children's access to computers in the home and at school in 1999 and 2000</i> , NCES-2003-036, National Center for Education Statistics, Washington, DC, viewed 4 November 2003, < http://nces.ed.gov/pubs2003/2003036.pdf >.	

Εφημερίδες και άρθρα περιοδικών (magazine article)

Συγγραφέας(-είς) άρθρου - (πρόσωπο ή οργανισμός) Χρονολογία έκδοσης, 'Τίτλος άρθρου - σε μονά εισαγωγικά',

Τίτλος εφημερίδας - πλάγια γραμματοσειρά, Ημέρα μήνας, Σελίδα(ες).

Στοιχεία παραπομπής

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
Άρθρο εφημερίδας (έντυπο)	... as seen in the move to privatise the railway (Simpson 1997)	Simpson, L 1997, 'Tasmania's railway goes private', <i>Australian Financial Review</i> , 13 October, p. 10.	Newspaper article
Άρθρο εφημερίδας (διαδίκτυο)	. government has been blamed for the water shortage (Porteous 2007).	Porteous, C 2007, 'Rudd blamed for drought', <i>Courier Mail</i> , 15 August, p. 17, viewed 27 February 2009, < http://global.factiva.com/ >. Για άρθρο που ανακτήθηκε από βάση δεδομένων προτείνεται όπως δίνεται το URL της βάσης δεδομένων.	

Ιστοσελίδες

Στοιχεία παραπομπής

Συγγραφέας(-είς) ιστοσελίδας - (πρόσωπο ή οργανισμός) Χρονολογία (δημιουργίας ή ανανέωσης),

Τίτλος ιστοσελίδας - πλάγια γραμματοσειρά, περιγραφή αρχείου (όπου εφαρμόζεται),

όνομα χορηγού της ιστοσελίδας (όπου εφαρμόζεται), διαθέσιμο πλήρης ημερομηνία, URL.

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
Ιστοσελίδα με συγγραφέα	... this agreement (Albanese 2009)	Albanese, A 2009, <i>Fairer compensation for air travellers</i> , media release, 29 January, Minister for Infrastructure, Transport, Regional Development and Local Government, viewed 30 January 2009, < http://www.minister.infrastructure.gov.au/aa/releases/2009/January/AA007_2009.htm >.	Web page
Ιστοσελίδα με συγγραφέα συλλογικό όργανο	... in this subject guide (University of Queensland Library 2009)	University of Queensland Library 2009, <i>Mechanical engineering subject guide</i> , University of Queensland Library, viewed 6 February 2009, < http://www.library.uq.edu.au/findits/findit.php?title=Mechanical+Engineering >.	Web page
Ιστοσελίδα χωρίς ημερομηνία	... it has been argued that emotional intelligence is a combination of competencies (Bliss n.d.)	Bliss, SE n.d., <i>The effect of emotional intelligence on a modern organizational leader's ability to make effective decisions</i> , viewed 10 February 2008, < http://eqi.org/mgtpaper.htm >.	Web page

Πατέντα

Στοιχεία παραπομπής

Συγγραφέας(-είς) πατέντας - επώνυμο και αρχικά Χρονολογία δημοσίευσης, Τίτλος πατέντας- πλάγια γραμματοσειρά,

Αριθμός πατέντας συμπεριλαμβανομένου της χώρας δημοσίευσης.

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
Πατέντα	... gas insulated transmission systems (Cookson 1985)	Cookson, AH 1985, <i>Particle trap for compressed gas insulated transmission systems</i> , US Patent 4554399.	Patent

Πρότυπο

Στοιχεία παραπομπής

Συλλογικό όργανο που εκδίδει το πρότυπο Χρονολογία έκδοσης, Τίτλος προτύπου - πλάγια γραμματοσειρά,

Αριθμός προτύπου περιλαμβανομένου του κωδικού του οργανισμού έκδοσης, Εκδότης προτύπου, Τόπος έκδοσης.

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
------------------	-------------------------------	------------------------------------	---

<i>Πρότυπο</i>	... steels are classified (International Organization for Standardization 1982)	International Organization for Standardization 1982, <i>Steels - classification - part 1: classification of steels into unalloyed and alloy steels based on chemical composition</i> , ISO 4948-1:1982, International Organization for Standardization, Geneva.	Standard
----------------	--	---	----------

Χάρτης-Στοιχεία παραπομπής

Οργανισμός έκδοσης Χρονολογία έκδοσης, *Τίτλος χάρτη - πλάγια γραμματοσειρά,*

Σειρά (εάν υπάρχει), Εκδότης, Τύπος έκδοσης.

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
<i>Χάρτης</i>	... reading this map (Department of Mines and Energy, Queensland 1996)	Department of Mines and Energy, Queensland 1996, <i>Dotswood</i> , Australia 1:100 000 geological series, sheet 8158, Department of Mines and Energy, Queensland, Brisbane.	Map

Προσωπική επικοινωνία-Στοιχεία παραπομπής

Πληροφορίες προερχόμενες από συνέντευξη, τηλεφωνική επικοινωνία, γράμμα ή ηλεκτρονικό ταχυδρομείο θα πρέπει να αναφέρονται στο κείμενο αλλά να ΜΗΝ περιλαμβάνονται στη λίστα βιβλιογραφίας.

Είδος Παραπομπής	Παράδειγμα εντός του κειμένου	Παράδειγμα στη Λίστα Βιβλιογραφίας	EndNote και RefWorks (επιλογή reference type)
<i>Προσωπική επικοινωνία</i>	When interviewed on 15 June 1995, Dr Peter Jones explained that ... H This was later verbally confirmed (P Jones 1995, pers. comm., 15 June).	Δεν αναφέρεται.	Personal communication

Σημείωση: Για τη δημιουργία του παρόντος οδηγού χρησιμοποιήθηκε ο οδηγός της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Queensland της Αυστραλίας

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
ΤΜΗΜΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Π.Μ.Σ.: ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:

Διπλωματική εργασία

Τίτλος (πεζά, Bold)

του/της

(Όνοματεπώνυμο φοιτητή/τριας π.χ. Παπαδοπούλου Ειρήνη)

Επιβλέπων/ουσα Καθηγητής/τρια: Ονοματεπώνυμο, Βαθμίδα
Εξεταστές: Ονοματεπώνυμο, βαθμίδα

Φλώρινα, Σεπτέμβριος 2015

Copyright © Ονοματεπώνυμο, 2015.

Με επιφύλαξη παντός δικαιώματος. All rights reserved.

Απαγορεύεται η αντιγραφή, αποθήκευση και διανομή της παρούσας εργασίας, εξ ολοκλήρου ή τμήματος αυτής, για εμπορικό σκοπό. Επιτρέπεται η ανατύπωση, αποθήκευση και διανομή για σκοπό μη κερδοσκοπικό, εκπαιδευτικής ή ερευνητικής φύσης, υπό την προϋπόθεση να αναφέρεται η πηγή προέλευσης και να διατηρείται το παρόν μήνυμα. Ερωτήματα που αφορούν τη χρήση της εργασίας για κερδοσκοπικό σκοπό πρέπει να απευθύνονται προς τον συγγραφέα. Οι απόψεις και τα συμπεράσματα που περιέχονται σε αυτό το έγγραφο εκφράζουν τον συγγραφέα και μόνο.

Όνοματεπώνυμο:

A.E.M.:

Ηλεκτρονική διεύθυνση:

Έτος εισαγωγής:

Κατεύθυνση:

Τίτλος διπλωματικής εργασίας:

Δηλώνω υπεύθυνα ότι η παρούσα εργασία δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής, είναι προϊόν αυστηρά προσωπικής εργασίας, η βιβλιογραφία και οι πηγές που έχω χρησιμοποιήσει, έχουν δηλωθεί κατάλληλα με παραπομπές και αναφορές. Τα σημεία όπου έχω χρησιμοποιήσει ιδέες, κείμενο ή/και πηγές άλλων συγγραφέων, αναφέρονται ευδιάκριτα στο κείμενο με την κατάλληλη παραπομπή και η σχετική αναφορά περιλαμβάνεται στο τμήμα των βιβλιογραφικών αναφορών με πλήρη περιγραφή. Επισημαίνεται πως η συγκεκριμένη επιλογή βοηθά στον περιορισμό της λογοκλοπής διασφαλίζοντας έτσι το/τη συγγραφέα.

Ημερομηνία - - 201...

Ο/Η δηλών/ουσα

(ονοματεπώνυμο φοιτητή/τριας)

ΑΙΤΗΣΗ

Του/της

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΝΟΜΑ:

ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ:

A.E.M.:

Τηλέφωνα:.....

Email:.....

Μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια

Κατεύθυνση:

.....

.....

.....

Έτος εισαγωγής:

Φλώρινα,/...../201...

Προς

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Τμήμα Νηπιαγωγών

Γ. Σ. Ε.Σ.

Παρακαλώ να κάνετε δεκτή την αίτησή μου για έγκριση του θέματος της μεταπτυχιακής μου εργασίας:

«.....

...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....»

με επιβλέπων/ουσα καθηγητή/τρια τον/την

B' βαθμολογητή/τρια τον/την

.....

και Γ' βαθμολογητή/τρια τον/την

.....

Με εκτίμηση

(υπογραφή)

* Ο φοιτητής συμπληρώνει υποχρεωτικά το ονοματεπώνυμο του επιβλέποντος/ουσας καθηγητή/τριας